|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del comité local:** | | | | |
| **Año del Plan de Trabajo:** | | | | |
| **Actividades por realizar durante el año de participación** | | | | |
| **Parámetros / Subparámetros** | **Cantidad de actividades** | **Responsable(s)** | **Fecha** | **Observaciones** |
| 1. **Calidad de agua de mar** | | | | |
| **1.1** El LNA - AyA lleva a cabo **una gira** al año para playas recurrentes y **dos giras** para playas nuevas (no inscritas en años anteriores), para recolectar muestras de agua de mar (según Procedimiento de Muestreo Simple de Aguas AYA-PT-019), con el objetivo de verificar que la calidad del agua de mar cumpla con los criterios establecidos en este manual. | 1 o 2 muestreos por año | LNA | Durante el periodo a evaluar |  |
| **1.2** Los reportes de análisis de aguas realizados por el LNA se colocarán en una carpeta del ICT para que se puedan remitir los resultados a cada comité local. | 1 o 2 resultados por año | LNA / ICT | Durante el periodo a evaluar |  |
| 1. **Calidad del agua para consumo** | | | | |
| **2.1** Identificar el ente operador que brinda este servicio y solicitarles los análisis que se han llevado a cabo durante el año de participación, para verificar que el agua de consumo en la playa sea potable. En caso de que sea fuente propia (pozo), deben colocar los análisis que le han llevado a cabo. | Análisis de ACH | Comité local - LNA | Durante el periodo a evaluar |  |
| **2.2** Coordinar con los organismos competentes para que brinden charlas sobre la importancia de contar con agua potable en la playa. |  | Comité local |  |  |
| **2.3** Gestionar que el sistema de abastecimiento sea sometido a vigilancia y/o control de calidad. |  | Comité local |  |  |
| **2.4** Procurar que el acueducto suministra agua en forma continua. |  | Comité local |  |  |
| 1. **Calidad sanitaria de la costa** | | | | |
| * 1. **Residuos no valorizables[[1]](#footnote-1)** | | | | |
| **3.1.1** Coordinar campañas de limpieza de los desechos inorgánicos en la playa. |  |  |  |  |
| **3.1.2** Implementar estrategias de manejo adecuado de los residuos no valorizables. |  |  |  |  |
| **3.2 Recipientes para depósito o estrategia de gestión de residuos** | | | | |
| **3.2.1** Dotar de suficientes recipientes para la recolección de los residuos no valorizables en la playa. |  |  |  |  |
| **3.2.2** Contar con una estrategia o política de gestión de residuos sólidos. |  |  |  |  |
| ***Consideración importante:*** *Favor indicar cuál de las dos estrategias aplicarán, la otra dejarla en blanco.* | | | | |
| **3.3 Vertidos industriales** | | | | |
| **3.3.1** Realizar inspecciones a los alrededores de la playa y verificar si existen descargas de aguas industriales a cuerpos de agua cercanos. |  |  |  |  |
| **3.4 Descargas de aguas al mar** | | | | |
| **3.4.1** Realizar inspecciones alrededor de la playa para verificar si hay descargas de aguas domésticas a cuerpos de agua cercanos. |  |  |  |  |
| **3.4.2** En los muestreos que lleve a cabo el personal del LNA, se identificarán y tomarán muestras de las descargas encontradas en los transeptos inscritos (desembocaduras de ríos, quebradas, esteros y otros afines |  | LNA | Durante el periodo a evaluar |  |
| **3.4.3** Si se identifican descargas en los recorridos, deben realizar la denuncia correspondiente para que el ente encargado identifique estas fuentes de contaminación. |  |  |  |  |
| **3.4.4** Identificar las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la zona, y grupos organizados de la zona, que puedan colaborar en estas gestiones. |  |  |  |  |
| 1. **Educación Ambiental**[[2]](#footnote-2) | | | | |
| **4.1** Gestionareventos (los mencionados en el parámetro de educación ambiental del manual BAE-playas) dirigidos a actores relevantes de la comunidad (niños y adultos) para crear consciencia en materia ambiental. Pueden incluir más eventos o actividades a su criterio, pero no menos de 5. | 1.  2.  3.  4.  5. | 1.  2.  3.  4.  5. | 1.  2.  3.  4.  5. |  |
| **4.2** Aplicación de una estrategia efectiva para el control y disminución (gestión)de los plásticos en la playa. |  |  |  |  |
| **4.3** Ejecución de al menos 2 actividades que generen conciencia ambiental sobre el impacto que generan los plásticos en los ecosistemas marino-costeros. Pueden incluir más eventos o actividades a su criterio. | 1.  2. | 1.  2. | 1.  2. |  |
| ***Consideración importante:*** *Favor indicar un responsable y fecha de realización por cada actividad ambiental incluida en este plan.* | | | | |
| 1. **Seguridad** | | | | |
| **5.1** Colocar rótulos que adviertan a los visitantes sobre corrientes peligrosas, zonas rocosas y cuidados en general en la playa, según su naturaleza. |  |  |  |  |
| **5.2** Colocar rótulos que adviertan sobre la presencia de especies biológicas que representen algún peligro para el visitante. |  |  |  |  |
| **5.3** Colocar rótulos alusivos a servicios esenciales (depósito de residuos, zonas para acampar, etc.) en la playa. |  |  |  |  |
| 1. **Administración** | | | | |
| **6.1** Presentar el plan anual de trabajo. |  |  |  |  |
| **6.2** Presentar el libro de actas actualizado y completo. |  |  |  |  |
| **6.3** Presentar el informe final. |  |  |  |  |

1. Se deberá presentar evidencia de lo correspondiente para el cumplimiento de los puntos 3.1.2 y 3.2.2. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se deben realizar al menos 5 actividades de educación ambiental al año y 2 actividades de educación ambiental sobre el impacto del plástico en las playas, las cuales deben ser claramente especificadas indicadas en este documento y debidamente documentadas en el informe final. [↑](#footnote-ref-2)